PROYECTO ERASMUS: EDUCACIÓN TRIO:

Formadores, Padres, Niños AGENDA PARA LTTA C 5

Instituciones anfitrionas: Asociación Edupurtus, departamento CJRAE de ISJ-Olt

ACTIVIDADES TEMÁTICAS.

Título del C 5 - LTTA: Enfoques psicológicos: relación padre-hijo, comunicación y creatividad. Estrategias y programas para que los padres intervengan de manera oportuna y eficiente en la detención o disminución del comportamiento agresivo de los niños

. Lugar: Slatina, Rumania. Número de participantes: 20 - personal de asociaciones colaboradoras e institución anfitriona, formadores de la Asociación Edupurtus. Formadores: especialistas en psicología infantil, formadores educativos, consejeros educativos, terapeutas del habla, terapeutas artísticos.

TEMAS Y PROYECTOS.

Proyectos locales y nacionales:

- 1. j"SE UN AMIGO, NO UN ACOSADOR!"
- 2. "Sé el cambio que deseas ver en el mundo".
- 3. "¡Di NO a la violencia!"
- 4. "Sé amigo de tu hijo" (Educación parental).
- 5. "Papel de la Policía Local: Oficina de Seguridad Escolar".

Proyectos temáticos en escuelas:

- 1. "Estrategias y técnicas para disciplinar a los niños (preescolares y estudiantes de primaria)".
- 2. "Estrategias y técnicas para reducir el comportamiento agresivo de los jóvenes (estudiantes de secundaria y preparatoria)".

"Hábitos saludables y creativos en la escuela": programas para reducir los comportamientos agresivos en el entorno escolar.

- 3. "Escuela de Padres": programa de educación parental, con el objetivo de reducir el comportamiento agresivo de los niños.
- 4. El arte como herramienta para la inclusión social de los jóvenes: "Terapia a través de la música y actividades creativas".

Proyectos temáticos en centros educativos para adultos en situaciones desfavorecidas.

1. Ejemplos prácticos de trabajo con adultos jóvenes en situaciones vulnerables.

TIC como herramienta para reducir el comportamiento agresivo de estudiantes y jóvenes.

- Fotografía y programas informáticos creativos, herramientas para la educación intercultural, mediática e inclusiva.

El propósito del LTTA organizado por la Asociación Edupurtus, el departamento CJRAE de ISJ-Olt: * Mejorar las habilidades de los participantes en el campo del asesoramiento familiar y el diseño de estrategias para trabajar con jóvenes agresivos.

OBJETIVOS DE TODAS LAS ACTIVIDADES:

- * Conocer las estrategias locales y nacionales de prevención de la violencia desarrolladas por el Ministerio de Educación y el departamento CJRAE centro educativo Slatina, Olt-Rumania;
- * Herramientas y estrategias para educar a los padres; programas para ayudar a los padres a conocer mejor a sus hijos y apoyarlos (programa de educación parental).
- * Aprender estrategias de trabajo utilizando el arte como herramienta para la socialización e inclusión en grupos. * Conocer los comportamientos aceptables e inaceptables, los hábitos sociales y las reglas sociales básicas, rutinas, problemas típicos y reacciones negativas, estilos personales, aspectos que requieren intervenciones parentales
- * Adquirir estrategias para educar y motivar a los padres para que intervengan activamente en la relación padre-hijo-formador.
- * Adquirir estrategias de TIC para trabajar con niños agresivos.
- . **Metodología:** La actividad combina métodos de presentación convencionales con métodos interactivos, que buscan involucrar activamente a los participantes en las actividades del programa: grupos pequeños, casos de estudio, lluvia de ideas, juegos de rol, debates cortos.
- . **Evaluación de la actividad de formación**: La evaluación de la actividad y de los participantes se realizará a través de cuestionarios de evaluación, que destacarán: nuevos tipos y estrategias y la calidad de la actividad.
 - Debates e intercambios entre los participantes sobre los temas del proyecto;
 - Monitoreo de las actividades de los participantes: calidad de las intervenciones, preguntas y respuestas durante los debates.
- . **ANEXO**: Nuevas herramientas y estrategias para educar a padres e hijos. Diseñado por el equipo de formadores de la Asociación Edupurtus.

•	•	•	•	٠	•	٠	•	•	•	•	٠	٠	٠	•	٠	•	٠	•	•	•	•	٠	•